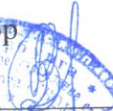


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Шишкова О.Б. Протокол от 24.05.20189 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Евгеньева Т.А. 24.05.2019	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.05.2019 № 94-о
--	--	---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои достижения: работа с портфолио»
на 2019-2020 учебный год

3 классы

Составитель: Евгеньева Т.А.

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Мои достижения: работа с портфолио» создана в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно- нравственного воспитания и развития; требований к результатам освоения ООП НОО; программы формирования универсальных учебных действий; авторской программы внеурочной деятельности «Портфолио обучающегося начальной школы» М.С. Умновой.

Основные цели программы:

- создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации, через создание портфолио

Программа определяет ряд задач:

- воспитание нравственных чувств и моральных норм; через рассмотрение и обсуждение ситуаций
- воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде; путем выполнения практических и творческих заданий

Решение названных задач обеспечит формирование системы ценностей у первоклассников:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля)
-

Место курса в учебном плане

Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками по 1 часу в неделю, в 3 классах- 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности,
- способность к организации собственной деятельности;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметных результатов:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Воспитательных результатов:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения результатов данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень:

- получение первоклассниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Содержание учебного курса 1 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, это я	7
2	Моя школа	7
3	Мои учебные достижения	7
4	Мои достижения	1
5	Мои проектные работы	3
6	Пожелания и отзывы	1
7	Мой класс	7
Итого		33

2 год обучения

1	Знакомьтесь, я второклассник	8
---	------------------------------	---

2	Мое здоровье	6
3	Моя школа. Мой класс.	8
4	Мои учебные достижения	9
5	Мои достижения.	1
6	Мои проектные исследовательские работы	1
7	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

3 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, я - третьеклассник	6
2	Моя Родина	5
3	Моё здоровье	6
4	Моя школа. Мой класс	7
5	Мои успехи в учебе	7
6	Мои достижения.	1
7	Мои проектные исследовательские работы	1
8	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

4 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
---	-------------------------	------------------

1	Знакомьтесь, я- четвероклассник	8
2	Моя Родина	6
3	Моё здоровье	5
4	Моя школа. Мой класс	6
5	Мои успехи в учебе	7
6	Мои достижения.	1
7	Мои проектные исследовательские работы	1
8	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

Формы занятий

- Занятие-беседа
- совместная работа с родителями дома
- занятие-экскурсия «История имени»
- занятие «Художественная мастерская»
- семейный огонёк
- мини-проект «Праздники»
- индивидуальная работа учащихся
- занятие с элементами игры
- работа в группах
- тренинг
- занятие-игра «Ромашка»
- занятие-экскурсия
- поход на природу
- Виртуальная экскурсия
- занятие-викторина
- конкурс рисунков, фотографий, поделок и др.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Моя автобиография. Мои летние каникулы. Сочинение «Мои летние каникулы». Подумай и вспомни.	1	02.09-06.09	
2	Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Почему мы разные? Я- хозяин своих эмоций	1	09.09-13.09	
3-4	Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб.	2	16.09-20.09	
			23.09-27.09	
5	Я и мои друзья	1	30.09-04.10	
6	Итоговое занятие по разделу	1	07.10-11.10	
7	Россия- моя Родина	1	14.10-18.10	
8	Главная высота России	1	21.10-25.10	
9-10	Я- гражданин России. Конституция- главный закон России. Правовая викторина	2	04.11-08.11	
			11.11-15.11	
11	Итоговое занятие по разделу	1	18.11-22.11	
12	Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня. Мой распорядок дня. На зарядку становись	1	25.11-29.11	
13	Карта здоровья. Гигиена тела- составляющая здоровья	1	02.12-06.12	
14-15	составляем меню	2	09.12-13.12	
			16.12-20.12	
16	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом- школа».	1	23.12-27.12	
17	Итоговое занятие по разделу	1	13.01-17.01	
18-19	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Мои одноклассники	2	20.01-24.01	
			27.01-31.01	
20	Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы	1	03.02-07.02	
21	И немного о себе. Как я отношусь к окружающим	1	10.02-14.02	
22-23	Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы	2	17.02-21.02	
			24.02-28.02	
24	Подводим итоги.	1	02.03-06.03	
25	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год	1	09.03-13.03	
26-31	Путешествие по предметным страницам	6	16.03-20.03	
			30.03-03.04	

			06.04-10.04	
			13.04-17.04	
			20.04-24.04	
			27.04-01.05	
32	Мои достижения в школе и вне школы	1	04.05-08.05	
33	Участие в проектной и исследовательской деятельности	1	11.05-15.05	
34	Пожелания и отзывы	1	18.05-22.05	
ИТОГО: 34 ч.				